

STRATEGIE ŠKOLY PŘI ZAČLEŇOVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Číslo akreditace: č.j. 39539/2012-201-741

Časová dotace: 4 vyučovací hodiny

Maximální počet je 20 účastníků.

CÍL SEMINÁŘE

Účastníci semináře se seznámí se školskou legislativou týkající se vzdělávání cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s postupy a metodami jejich začleňování do českého vzdělávacího systému. Na základě těchto informací pak promýšlí strategii a pravidla vlastní školy při vzdělávání a začleňování žáků s OMJ.

OBSAH SEMINÁŘE

- ▶ úvod do problematiky vzdělávání žáků s OMJ,
- ▶ vzdělávání cizinců z legislativní perspektivy,
- ▶ seznámení s dostupnou metodickou podporou (portál www.inkluzivniskola.cz),
- ▶ klíčová rozhodnutí při vzdělávání a začleňování – na co se připravit,
- ▶ vzájemná výměna informací s rodiči a nastavení pravidel,
- ▶ spolupráce celého týmu jako důležitý předpoklad,
- ▶ tvorba návrhů na vlastní strategii a pravidla školy při začleňování žáků s OMJ
- ▶ sdílení praxe, výměna zkušeností.

DOPORUČENÍ

Seminář je určený především vedoucím pracovníkům a koordinátorům začleňování žáků s OMJ.

OSVĚDČENÍ

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

LEKTORKY KURZU:

Kristýna Titěrová je absolventka FF UK v Praze, obor kulturologie. V METĚ pracuje jako vedoucí služeb pro pedagogy. Podílela se na vzniku portálu www.inkluzivniskola.cz a vývoji vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze žáků s OMJ. Vzdělávacím aktivitám, poradenství pedagogům a tvorbě a vývoji metodických materiálů se věnuje i nadále. V současné době se snaží zejména prosazovat inkluzivní opatření v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ.

Klára Horáčková je absolventka PedF UK v Praze, obor Učitelství I. stupně ZŠ. V METĚ se zaměřuje na poradenství a metodickou podporu pedagogů vzdělávající žáky s OMJ. O své zkušenosti z výuky žáků s OMJ a z oblasti poradenství a metodické podpory pedagogům se dělí na seminářích pro pedagogy. Podílí se také na tvorbě a vývoji metodických materiálů pro žáky s OMJ i pro pedagogy samotné.