

ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Číslo akreditace: č.j. 49536/2012-201-964

Časová dotace: 8 vyučovacích hodin

Maximální počet je 20 účastníků.

CÍL SEMINÁŘE

Účastníci se seznámí s výchozí situací nově příchozích žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), rolí a možnostmi asistenta pedagoga při jejich podpoře a způsoby efektivní spolupráce s pedagogy.

OBSAH SEMINÁŘE

- ▶ situace žáků s OMJ, jejich potřeby;
- ▶ základní legislativní rámec a možnosti podpory žáků s OMJ;
- ▶ role asistenta pedagoga – náplň a způsob organizování práce;
- ▶ spolupráce s učitelem – kritéria efektivní spolupráce;
- ▶ pedagogická práce s žáky s OMJ – způsoby začlenění do kolektivu i výuky;
- ▶ ukázky a tvorba výukových materiálů;
- ▶ sdílení praxe.

DOPORUČENÍ

Seminář je vhodný pro asistenty pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Vhodné je seminář absolvovat v tandemu s učitelem.

OSVĚDČENÍ

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

LEKTORKY KURZU:

Kristýna Titěrová je absolventka FF UK v Praze, obor kulturologie. V METĚ pracuje jako vedoucí služeb pro pedagogy. Podílela se na vzniku portálu www.inkluzivniskola.cz a vývoji vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze žáků s OMJ. Vzdělávacím aktivitám, poradenství pedagogům a tvorbě a vývoji metodických materiálů se věnuje i nadále. V současné době se snaží zejména prosazovat inkluzivní opatření v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ.

Klára Horáčková je absolventka PedF UK v Praze, obor Učitelství I. stupně ZŠ. V METĚ se zaměřuje na poradenství a metodickou podporu pedagogů vzdělávající žáky s OMJ. O své zkušenosti z výuky žáků s OMJ a z oblasti poradenství a metodické podpory pedagogům se dělí na seminářích pro pedagogy. Podílí se také na tvorbě a vývoji metodických materiálů pro žáky s OMJ i pro pedagogy samotné.